

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignantes : Marie-Ève Champagne et Hélène Comeau
Matériel utilisé	Matériel maison et manuel "Les spécialistes"	
Devoirs / leçons (temps)	15 à 20 minutes/ cours et au besoin	
Récupération (jour cycle)	4 récupérations par cycle de 9 jours	
Règlements de la classe	Respect – Mode de vie – Agenda	
Coordonnées de communication école / maison	helene.comeau@cssds.gouv.qc.ca marie.eve.champagne@cssds.gouv.qc.ca	

Premier cycle du Secondaire (2^e Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	¹ Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	
C.1 Lire (40%)	X	X	X	
C.2 Écrire (40%)		X	X	
C.3 Communiquer Oralement (20%)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : Anglais langue seconde	Enseignant (e) : Véronic Poisson, et Amber Redburn-Bean (avancé)
Matériel utilisé	Snapshot sec.1	
Devoirs / leçons (temps)	Les devoirs correspondent aux travaux à terminer, donc environ 15 minutes.	
Récupération (jour cycle)	3 jours/cycle	
Règlements de la classe	Respect et engagement	
Coordonnées de communication école / maison	veronic.poisson@cssds.gouv.qc.ca amber.redburn.bean@cssds.gouv.qc.ca	

Premier cycle du Secondaire (1 ^{ère} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 communiquer, interagir (40%)	X	X	X	x
C.2 compréhension, réinvestissement (30%)		X	X	x
C.3 écrire (30%)	x	X	X	x

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : Mathématiques	Enseignant (e) : Mélanie Landry, Serge Lapointe et Alexandra Grenier
Matériel utilisé	Document de notes de cours et exercices, Cahier sommets, i+interactifs	
Devoirs / leçons (temps)	Si le travail donné en classe n'est pas terminé. L'élève aura de 15 à 30 min de travaux par cours à terminer à la maison.	
Récupération (jour cycle)	Au minimum 3 midis par cycle (horaire à venir, donné par chaque enseignant)	
Règlements de la classe	On suit les règles du mode de vie de l'agenda (quelques précisions par enseignant, voir leur syllabus)	
Coordonnées de communication école / maison	Melanie.landry@cssds.gouv.qc.ca serge.lapointe@cssds.gouv.qc.ca alexandra.grenier2@cssds.gouv.qc.ca	

Premier cycle du Secondaire (1 ^{ère} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	
C.1 Résoudre (30%)	X	X	X	X (école - 25%)
C.2 Reasonner (70%)	X	X	X	X (école - 25%)

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : Histoire	Enseignant (e) : Christian Boutin, Luc Massé et Jonathan St-Cyr
Matériel utilisé	Histoire à la carte (Éditions CEC) et Classroom	
Travail à la maison (étude et exercices)	15 à 30 minutes par cours	
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle, les journées seront communiquées aux élèves	
Règlements de la classe	Mode de vie de l'Escale	
Coordonnées de communication école / maison	Utilisation de l'adresse courriel professionnelle (luc.masse@cssds.gouv.qc.ca ; christian.boutin@cssds.gouv.qc.ca ; jonathan.st.cyr@cssds.gouv.qc.ca)	

Premier cycle du Secondaire (1 ^{ère} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluations en cours d'étape et à la fin de chaque module	Évaluations en cours d'étape et à la fin de chaque module	Évaluations en cours d'étape et à la fin de chaque module	Examen synthèse (épreuve école)
C.1 Histoire (100%)	X	X	X	X (école)

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière Géographie	Enseignant (e) : Christian Boutin, Luc Massé et Jonathan St-Cyr
Matériel utilisé	Géo à la carte (Éditions CEC) et Classroom	
Devoirs / leçons (temps)	15 à 20 minutes par cours	
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle	
Règlements de la classe	Mode de vie de l'Escale	
Coordonnées de communication école / maison	Utilisation de l'adresse courriel professionnelle (luc.masse@cssds.gouv.qc.ca ; christian.boutin@cssds.gouv.qc.ca ; jonathan.st.cyr@cssds.gouv.qc.ca)	

Premier cycle du Secondaire (1 ^{ère} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluations en cours d'étape et à la fin de chaque module	Évaluations en cours d'étape et à la fin de chaque module	Évaluations en cours d'étape et à la fin de chaque module	
C.1 Géographie(100%)	X	X	X	x

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : Science et technologie	Enseignant (e) : Simon Chandonnet et Amélie Pelletier (CC1)		
Matériel utilisé	Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève : • Agenda et coffre à crayons; • Calculatrice (pas besoin d'un affichage graphique); • Cahier d'exercices Origines; • 1 cartable rigide de 1 pouce, identifié « Science »; • 8 séparateurs (dans le cartable); • 2 pochettes protectrices transparentes (dans le cartable); • 25 feuilles de cartables (dans le cartable);			
Devoirs / leçons (temps)	Du temps en classe est généralement donné pour avancer les exercices et les devoirs en classe. Dépendamment du temps donné et de l'efficacité de l'élève, il peut y avoir des devoirs à compléter à la maison. Les devoirs que les élèves doivent généralement compléter en classe et, au besoin, à la maison : • Exercices dans le cahier Origines; • Rapports de laboratoire; • Projets divers.			
Récupération (jour cycle)	• 2 récupérations du midi par cycle (1 récupération par semaine, environ) (les jours de ces récupérations seront communiqués aux élèves en début d'année); • Les élèves peuvent aussi prendre rendez-vous avec l'enseignant pour une récupération supplémentaire, au besoin.			
Règlements de la classe	<u>Comportement, savoir être, savoir vivre, savoir agir :</u> • Respect de soi; • Respect du matériel; • Respect des autres; • Pas de nourriture ni de breuvage accepté en classe; <u>Règlements spécifiques aux périodes de laboratoire :</u> • Souliers fermés de type espadrilles pour les laboratoires; • Pour les règles de laboratoire : consulter la fiche des règles de sécurité envoyée aux parents en début d'année scolaire.			
Coordonnées de communication école / maison	• Par courriel : <u>simon.chandonnet@cassds.gouv.qc.ca</u> • Par téléphone : Sur demande			
Premier cycle du Secondaire (2° Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	
C.1 Théorie (60%)	X	X	X	
C.2 Laboratoires (40%)	Évaluations en cours d'étape, mais les résultats sont rapportés à l'étape 2	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe-école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : SEC 1	Matière : art dramatique	Enseignant (e) : Yanick Gendron
Matériel utilisé	Équipement de théâtre fourni par le département	
Devoirs / leçons (temps)	NON	
Récupération (jour cycle)	Au besoin	
Règlements de la classe	Respect à l'égard des autres et du matériel	
Coordonnées de communication école / maison	Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca Tél. maison : 819-345-4703	

Premier cycle du Secondaire (1 ^{ère} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape ²	
C.1 Créer et interpréter (70%)	X	X	X	
C.2 Apprécier des œuvres (30%)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2026-2027 – Secondaire 1

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes / cycle
Sec 1	043102-01	Vicky Mailhot	2 périodes / 9 jours

Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine
Devoirs / étude	-----
Courriel de l'enseignant	vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca

Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Agir	X	x	x
Interagir	X	x	x
Adopte un mode de vie sain	x	x	x

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % pratique 40 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	25 août 2026 au 21 Juin 2027
1	Première communication écrite			15 octobre 2026
2	1^{er} Bulletin			20 novembre 2026
3	2^{ème} Bulletin			12 février 2027
4	3^{ème} Bulletin			10 juillet 2027

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)
 Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : secondaire 1	Matière : Arts plastiques	Enseignant (e) : Annie St-Pierre , Pascal Simon
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.	
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)	
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »	
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier	
Coordonnées de communication école / maison	annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca	

180144	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30%)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)
 Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : secondaire 1	Matière : Musique	Enseignant (e) : Cédric Allard
Matériel utilisé	divers instruments	
Devoirs / leçons (temps)		
Récupération (jour cycle)		
Règlements de la classe		
Coordonnées de communication école / maison	cedric.allard@cssds.gouv.qc.ca	

169104	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 (70%)		X	X	
C.2 (30%)	X		X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)
 Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : CCQ	Enseignant (e) : Cédrik Allard, Annie St-Pierre
Matériel utilisé	Matériel fait maison	
Devoirs / leçons (temps)	Aucun travail fait à la maison	
Récupération (jour cycle)	Aucune	
Règlements de la classe	Respect + le Mode de vie de l'Escale	
Coordonnées de communication école / maison	Cedric.allard@cssds.gouv.qc.ca	

Premier cycle du Secondaire (1ère année)	Étape 1	Étape 2 (40%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences		Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	
C.1 Étudier une réalité culture		X	X	
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2026-2027 – Secondaire 1, Santé Globale

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes / cycle
1	Santé Globale (046SG-11)	Vicky Mailhot	6 périodes / 9 jours

Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine
Devoirs / étude	-----
Courriel de l'enseignant	vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca

Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Agir	X	x	x
Interagir	X	x	x
Adopte un mode de vie sain	x	x	x

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	25 août 2026 au 21 Juin 2027
1	Première communication écrite			15 octobre 2026
2	1^{er} Bulletin			20 novembre 2026
3	2^{ième} Bulletin			12 février 2027
4	3^{ième} Bulletin			10 juillet 2027

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

Plan de cours 2026-2027 – Secondaire 1, multisports

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes / cycle
Sec 1	Éducation Physique (046144)	Jean Lemay et Jérémy Gagné	4 périodes / 9 jours

Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs / étude	-----	Agir	x	x	x
Courriel de l'enseignant	Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca Jeremy.gagne@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	x	x
		Adopte un mode de vie sain	x	x	x

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	50 % pratique 50 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	25 août 2026 au 21 Juin 2027
1	Première communication écrite			15 octobre 2026
2	1 ^{er} Bulletin			20 novembre 2026
3	2 ^{ième} Bulletin			12 février 2027
4	3 ^{ième} Bulletin			10 juillet 2027

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 1	Matière : Concentration sciences	Enseignant (e) : Simon Chandonnet
Matériel utilisé	Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève : voir liste de matériel	
Devoirs / leçons (temps)	Les élèves pourraient parfois devoir avancer ou terminer certains projets en dehors des heures de classe.	
Récupération (jour cycle)	Sur demande	

Règlements de la classe	<u>Comportement, savoir être, savoir vivre, savoir agir :</u> - Respect de soi; - Respect du matériel; - Respect des autres; - Pas de nourriture ni de breuvage accepté en classe; <u>Règlements spécifiques aux périodes de laboratoire :</u> - Souliers fermés de type espadrilles pour les laboratoires; - Pour les règles de laboratoire : consulter la fiche des règles de sécurité envoyée aux parents en début d'année scolaire.			
Premier cycle du Secondaire (1 ^{ère} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Les 5 compétences évaluées par l'enseignant (voir ci-dessous) sont communiquées aux élèves au début de l'année scolaire.				
Compétences	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	
1. Respect des consignes et des règles de sécurité	X	X	X	
2. Capacité à coopérer pour trouver des solutions originales et créative à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	X	X	X	
3. Autonomie	X	X	X	
4. Participation, engagement et prise d' initiative	X	X	X	
5. Capacité à trouver des solutions originales et créatives à des problèmes	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe-école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)
 Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : secondaire 1	Matière : Concentration-Arts plastiques	Enseignant (e) : Annie St-Pierre
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.	
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)	
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »	
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier	
Coordonnées de communication école / maison	annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca	

ARTSP1-01	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30%)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.