

Discipline	Compétences	Étape 1 (30 %)	Étape 2 (70 %)	Épreuves de fin d'année			Épreuve de fin d'année MEEES (sec.5)
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Sec.3	Sec.4	Sec.5	
Français	C1 Lire (40 %)	X	X	30%	40%	50%	
	C2 Écrire (40 %)	X	X	30%	40%	50%	X
	C3 Communiquer oralement (20 %)	X	X	30%	40%	50%	
<i>Les élèves travaillent avec les cahiers "Mise à jour" et "Erreurs fréquentes" de leur niveau respectif. De plus, du matériel maison sert de complément. L'apprentissage se fait de manière autonome en suivant des échéanciers remis par l'enseignant à tous les cycles. L'enseignant soutient les élèves en répondant à leurs questions. Les évaluations sont assez fréquentes puisque les élèves ont 13 périodes de français par cycle de 9 jours. Il n'y a normalement pas de devoirs sauf si un élève est en retard dans ses échéanciers.</i> Martin.champagne@cssds.gouv.qc.ca							

Discipline	Compétences	Étape 1 (30 %)	Étape 2 (70 %)	Épreuve de fin d'année MEES *sec4 /École			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	S.3	S.4	S.5	
Mathématique	C1 Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	30%	40%	30%	x
	C2 Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	30%	50%	30%	x
<i>Les élèves travaillent avec les cahiers Tardivel de leur niveau. L'apprentissage se fait de manière autonome en suivant des échéanciers remis par l'enseignante à tous les cycles ou avec le début d'un nouveau cahier. L'enseignante soutient les élèves en répondant à leurs questions. Les évaluations de chapitre sont fréquentes puisque les élèves ont 13 périodes de mathématique par cycle de 9 jours.</i> Caroline Pedneault : caroline.pedneault@cssds.gouv.qc.ca							

Discipline	Compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuve de fin d'année MEES/CSS/École
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	
Anglais	C1 Interagir oralement en anglais (40 %)		x		
	C2 Comprendre et réinvestir des textes lus et entendus (30 %)	x			
	C3 Écrire des textes (30 %)			x	
Contenu :					
Nom de l'enseignant + courriel					