

Plan de cours 2026-2027 – CP 1

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes / cycle
CP-1	Éducation physique (043CP1-41)	Vicky Mailhot	2 périodes / 9 jours

Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine
Devoirs / étude	-----
Courriel de l'enseignant	vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca

Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Agir	X	x	x
Interagir	X	x	x
Adopte un mode de vie sain	x	x	x

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	25 août 2026 au 21 Juin 2027
1	Première communication écrite			15 octobre 2026
2	1^{er} Bulletin			20 novembre 2026
3	2^{ième} Bulletin			12 février 2027
4	3^{ième} Bulletin			10 juillet 2027

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : CP1-41	Matière : Arts plastiques	Enseignant (e) : Annie St-Pierre , Pascal Simon
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.	
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)	
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »	
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier	
Coordonnées de communication école / maison	annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca	

CP1	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30%)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)
 Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : CP1	Matières : Français, mathématiques, sciences, histoire, géographie, CCQ		Enseignant : Olivier Racicot	
Matériel utilisé		Français : Échos Mathématiques : Carrément Maths Sciences : Origines Histoire : Complètement Chrono Géographie : Complètement Géo CCQ : Réalités culturelles		
Devoirs / leçons (temps)		Français : 1 heure / semaine Mathématiques : 1 heure / semaine Sciences : 10 minutes / semaine Histoire : 10 minutes / semaine Géographie : 10 minutes / semaine CCQ : 5 minutes / semaine		
Récupération (jour cycle)		2 à 3 jours / cycle		
Règlements de la classe		Seront expliqués en classe, mais se résument en un mot : respect		
Coordonnées de communication école / maison		Par courriel : olivier.racicot@cssds.gouv.qc.ca		
Premier cycle du Secondaire (1 ^{re} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Français	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40%)	X	X	X	
C.2 Écrire (40%)	X	X	X	
C.3 Communiquer Oralement (20%)	X	X	X	

Premier cycle du Secondaire (1^{re} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Mathématiques	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Résoudre une situation-problème (30%)		X	X	
C.2 Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	
Premier cycle du Secondaire (1^{re} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Sciences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Volet pratique (40%)		X	X	
C.2 Volet théorique (60%)	X	X	X	
Premier cycle du Secondaire (1^{re} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Histoire	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Histoire	X	X	X	

Premier cycle du Secondaire (1^{re} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Géographie	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Géographie	X	X	X	
Premier cycle du Secondaire (1^{re} Année)	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
CCQ	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Étudier une réalité culturelle (50%)		X	X	
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques (50%)		X	X	