

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : Primaire | Enseignantes : Carine Larivière et Julie Gosselin

Coordonnées de communication école / maison : carine.lariviere@cssds.gouv.qc.ca julie.gosselin@cssds.gouv.qc.ca

FRANÇAIS

Matériel utilisé : Matériel adapté au niveau de l'élève

Devoirs / leçons : Aucun devoir

Récupération : Selon les besoins de l'élève

Règlements de classe : Engagement, respect et entraide

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
C.1 Lire des textes variés	X	X	X
C.2 Écrire des textes variés	X	X	X
C.3 Communiquer oralement	X	X	X

MATHÉMATIQUES

Matériel utilisé : Matériel adapté au niveau de l'élève

Devoirs / leçons : Aucun devoir

Récupération : Selon les besoins de l'élève

Règlements de classe : Engagement, respect et entraide

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
C.1 Résoudre une situation-problème	X	X	X
C.2 Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	X	X	X

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Matériel utilisé : Matériel adapté au niveau de l'élève

Devoirs / leçons : Aucun devoir

Récupération : Selon les besoins de l'élève

Règlements de classe : Engagement, respect et entraide

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
C.1 Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X	X	X
C.2 Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie (évaluation de la pratique)	X	X	X

GÉOGRAPHIE

Matériel utilisé : Matériel adapté au niveau de l'élève

Devoirs / leçons : Aucun devoir

Récupération : Selon les besoins de l'élève

Règlements de classe : Engagement, respect et entraide

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
C.1 Lire l'organisation d'une société sur son territoire	X	X	X

HISTOIRE

Matériel utilisé : Matériel adapté au niveau de l'élève

Devoirs / leçons : Aucun devoir

Récupération : Selon les besoins de l'élève

Règlements de classe : Engagement, respect et entraide

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
C.1 Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	X	X	X

CCQ

Matériel utilisé : Matériel adapté au niveau de l'élève

Devoirs / leçons : Aucun devoir

Récupération : Selon les besoins de l'élève

Règlements de classe : Engagement, respect et entraide

Compétences	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
C.1 Étudier une réalité culture			
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques			

École secondaire de l'Escale (Année 2026-2027)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : CC1	Matière : Arts plastiques 168110	Enseignant (e) : Pascal Simon
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.	
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)	
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin.	
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier	
Coordonnées de communication école / maison	pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca , annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca	

Premier cycle du Secondaire	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30%)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.

Plan de cours 2026-2027 – CC

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes / cycle
Adap. Scol.	Éducation Physique (043110)	Vicky Mailhot	2 périodes / 9 jours

Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine
Devoirs / étude	-----
Courriel de l'enseignant	vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca

Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Agir	X	x	x
Interagir	X	x	x
Adopte un mode de vie sain	x	x	x

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratique et participation lors de l'activité	25 août 2026 au 21 Juin 2027
1	Première communication écrite			15 octobre 2026
2	1 ^{er} Bulletin			20 novembre 2026
3	2 ^{ème} Bulletin			12 février 2027
4	3 ^{ème} Bulletin			10 juillet 2027

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

Plan de cours 2026-2027 – Option sport CC

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes / cycle
CC	Option sport (046140-51)	Martin Côté	4 périodes / 9 jours

Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine
Devoirs / étude	-----
Courriel de l'enseignant	Martin.g.cote@cssds.gouv.q.ca

Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Agir	X	x	x
Interagir	X	x	x
Adopter un mode de vie sain et actif	x	x	x

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20% savoir-faire pratique 80% savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du matériel)	Les acquis de : Du primaire	Objectifs pratique Savoir être (Participation, etc.)	25 août 2026 au 21 Juin 2027
1	Première communication écrite			15 octobre 2026
2	1^{er} Bulletin			20 novembre 2026
3	2^{ème} Bulletin			12 février 2027
4	3^{ème} Bulletin			10 juillet 2027

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

