



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignante : Danielle Giguère		
Matériel utilisé	Documents de notes de cours, Cahier Accolades, Exercices interactifs i+interactifs			
Devoirs / leçons (temps)	Au besoin si le travail n'est pas terminé en classe.			
Récupération (jour cycle)	3 midis par cycle (jours 2-4 et 9)			
Règlements de la classe	On suit les règles du mode de vie de l'agenda.			
Coordinnées de communication école / maison	Contacter l'enseignante par courriel (danielle.giguere@cssds.gouv.qc.ca)			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40 %)		X	X	Examen de fin d'année CSS
C.2 Écrire (40 %)	X	X	X	Examen du Mels 50 %
C.3 Communiquer Oralement (20 %)		X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Anglais, langue seconde	Enseignantes : Annie Lafleur et Karine Martin		
Matériel utilisé	On Track 5 (régulier) et photocopies du matériel maison (avancé)			
Devoirs / leçons (temps)	Au besoin et selon l'enseignante			
Récupération (jour cycle)	Selon l'enseignante			
Règlements de la classe	Selon l'enseignante et le mode de vie de l'école			
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:Annie.lafleur2@csdessimets.qc.ca">Annie.lafleur2@csdessimets.qc.ca</a> et <a href="mailto:Karine.Martin@cssds.gouv.qc.ca">Karine.Martin@cssds.gouv.qc.ca</a>			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'année
C.1 Communiquer Oralement (40 %)	X	X	X	MELS 50 %
C.2 Compréhension et réinvestissement (30 %)		X	X	CSS
C.3 Écrire et produire des textes (30 %)	X	X	X	MELS

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## Plan de cours 2025-2026 - Secondaire 5, régulier

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 5	043502 – Éducation physique	Jean Lemay			2 périodes / 9 jours
<b>Matériel pédagogique particulier</b>	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain si cours à la piscine	<b>Évaluation des compétences</b>	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
<b>Devoirs/étude</b>	Mise en forme, hors école et test sur Classroom	Agir	X	X	X
<b>Courriel de l'enseignant</b>	<a href="mailto:Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca">Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca</a>	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

### Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	50 % Pratique 20 % Participation, ponctualité, respect.... 30 % Test sur la santé (Classroom)	Acquis Secondaire 4	Objectifs pratiques, participation et test sur la santé.	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	<b>Première communication écrite</b>			15 octobre 2025
2	<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>			19 novembre 2025
3	<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>			13 février 2026
4	<b>3<sup>e</sup> Bulletin</b>			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Mathématiques 065-506	Enseignant : Luc Ringuette		
Matériel utilisé	Volumes mathématiques tomes A et B, Calculatrice graphique, Matériel de base (feuilles cartable et quadrillées...)			
Devoirs / leçons	Il y a des devoirs et des leçons			
Récupération (jour cycle)	Afficher au tableau en classe et sur Mozaïk			
Règlements de la classe				
Coordinnées de communication école	<a href="mailto:Luc.ringuette@cssds.gouv.qc.ca">Luc.ringuette@cssds.gouv.qc.ca</a>			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
CD1 Situation problème (30 %)	X	X	X	École
CD2 Raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	École

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Chimie	Enseignant (e) : Luc Bachand		
Matériel utilisé	Impact			
Devoirs / leçons (temps)	Oui			
Récupération (jour cycle)	Selon l'horaire			
Règlements de la classe				
Coordinnées de communication école / maison	luc.bachand@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	
C.1 Théorique (60 %)	X	X	X	École
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec.5	Matière : Physique	Enseignant (e) : Luc Bachand		
Matériel utilisé	Quantum			
Devoirs / leçons (temps)	Oui			
Récupération (jour cycle)	Selon l'horaire			
Règlements de la classe				
Coordinnées de communication école / maison	luc.bachand@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	
C.1 Théorique (60 %)	X	X	X	École
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Géographie	Enseignant (e) : Victor Filion-Cloutier, Félix Allaire, Jonathan St-Cyr		
Matériel utilisé	Géographie à la carte			
Devoirs / leçons (temps)	30 minutes par cours			
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle			
Règlements de la classe	Mode de vie de l'Escale			
Coordinnées de communication école / maison	Courriel professionnel			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	
Compétence 1	X	X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Mathématiques – CST_5	Enseignant (e) : Serge Lapointe		
Matériel utilisé	Documents de notes de cours, Cahier Point de mire (exercices), Exercices interactifs (i+interactifs).			
Devoirs / leçons (temps)	Si pas terminés en classe (Voir la liste sur le ClassRoom), de ~ 20 à 30 minutes par période.			
Récupération (jour cycle)	Au minimum 3 midis (de 12h10 à 12h50) par cycle de 9 jours (horaire à venir).			
Règlements de la classe	Application des règles du mode de vie (Voir agenda). Quelques précisions (Lire le syllabus du début d'année).			
Coordinnées de communication école / maison	Contacter l'enseignant par courriel. Consulter le ClassRoom (Travail à faire ou manqué, exercices, devoirs).			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Examen fin d'année
C.1 Résoudre (30 %)		X	X	Examen École
C.2 Raisonner (70 %)	X	X	X	Examen École

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

<b>Sec. 5</b>	<b>Matière : CCQ</b>	<b>Enseignant (e) : Aurélie Corriveau</b>					
Matériel utilisé	Ordinateur, feuille de cartable, 1 duo-tang, 1 cahier canada						
Devoirs / leçons (temps)	Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)						
Récupération (jour cycle)	Au besoin						
Règlements de la classe	Code de vie						
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:Aurelie.corriveau@csdessommets.qc.ca">Aurelie.corriveau@csdessommets.qc.ca</a>						
	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>MELS OU CSS*</b>			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 (50 %) Étudier des réalités culturelles		X	X				
C.2 (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques		X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

<b>Sec. 5</b>	<b>Matière : Arts plastiques 168502-01</b>	<b>Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon</b>					
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.						
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)						
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »						
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier						
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca">annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca</a> , <a href="mailto:pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca">pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca</a>						
168502-01	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>MELS OU CSS*</b>			
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape*				
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X				
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



ÉCOLE SECONDAIRE  
DE L'ESCALE

## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

<b>Sec. 5</b>	<b>Matière : Arts plastiques 180554-01</b>	<b>Enseignant (e) : Annie St-Pierre , Pascal Simon</b>					
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.						
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)						
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »						
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier						
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca">annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca</a> , <a href="mailto:pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca">pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca</a>						
<b>180554-01</b>	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>MELS OU CSS*</b>			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*				
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X				
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Géographie culturelle	Enseignant (e) : Victor Filion-Cloutier					
Matériel utilisé	Portable et cahier Canada						
Devoirs / leçons (temps)	30 minutes par cours						
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle						
Règlements de la classe	Mode de vie de l'Escale						
Coordinnées de communication école / maison	Courriel professionnel						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape				
Compétence 1		X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Éducation financière	Enseignant (e) : Félix Allaire					
Matériel utilisé	Reproductions						
Devoirs / leçons (temps)	Environ 15 minutes par cours						
Récupération (jour cycle)	1 à 2 midis par cycle et au besoin de l'élève						
Règlements de la classe	Mode de vie et à la discrétion de l'enseignant						
Coordinnées de communication école / maison	Felix.allaire@cssds.gouv.qc.ca						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre				
Éducation financière	X	X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : Monde contemporain	Enseignant (e) : Félix Allaire	
Matériel utilisé	Globe		
Devoirs / leçons (temps)	Environ 15 minutes par cours		
Récupération (jour cycle)	1 à 2 midis par cycle et au besoin de l'élève		
Règlements de la classe	Mode de vie et à la discrétion de l'enseignant		
Coordinnées de communication école / maison	Felix.allaire@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Compétences	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre
Monde contemporain		X	X
			MELS OU CSS*

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 5	Matière : PEPS (préparation aux études postsecondaires)	Enseignant (e) : Vicky Labonté		
Matériel utilisé	Notes de cours			
Devoirs / leçons (temps)	---			
Récupération (jour cycle)	besoin de l'élève			
Règlements de la classe	Mode de vie et à la discrétion de l'enseignant			
Coordinnées de communication école / maison	Vicky.labonte@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation	Évaluation	Évaluation	
PEPS		X	X	



## Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 5, concentration

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 5	045544 – Éducation physique	Jean Lemay			4 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	<a href="mailto:Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca">Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca</a>	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

### Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	50 % pratique 50 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis de : Secondaire 4	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	<b>Première communication écrite</b>			15 octobre 2025
2	<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>			19 novembre 2025
3	<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>			13 février 2026
4	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

\*R16 : par leur semestrialisation des matières, les enseignants de français, mathématiques et d'anglais évaluent toutes les compétences à chacun des trimestres.