

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 4

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 4	043402 – Éducation physique	Jean Lemay Martin Côté			2 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca Martin.g.cote@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % pratique 40 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis de : Secondaire 3	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1 ^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2 ^e Bulletin			13 février 2026
4	3 ^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4	Matière : Histoire du Québec et du Canada		Enseignant : Luc Massé	
Matériel utilisé		Manuel « Périodes », documents photocopiés remis en classe, cartable, cahier de notes de cours, Classroom.		
Devoirs / leçons (temps)		Prévoir 15 à 20 minutes par cours d'étude et pour compléter certains exercices parfois.		
Récupération (jour cycle)		L'enseignant est disponible 4 midis par cycle de 9 jours, certains seront consacrés à l'histoire mais possibilité de venir travailler ou poser des questions lorsque le local est ouvert (2036)		
Règlements de la classe		Respect – Mode de vie – Engagement dans le cours – Prise de responsabilité face aux tâches et à la réussite		
Coordonnées de communication		luc.masse@cssds.gouv.qc.ca		
Compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada - Interpréter une réalité sociale	Évaluation en cours d'étape, travaux qui comptent et examens	Évaluation en cours d'étape, travaux qui comptent et examens	Évaluation en cours d'étape, travaux qui comptent et examens	Examen de fin d'année du ministère de l'Éducation (50 %)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4		Matière : Mathématiques 065-426		Enseignant : Luc Ringuette	
Matériel utilisé		Volumes mathématiques tomes A et B, Calculatrice graphique, Matériel de base (feuilles cartable et quadrillées...)			
Devoirs / leçons		Il y a des devoirs et des leçons			
Récupération (jour cycle)		Afficher au tableau en classe et sur Mozaïk			
Règlements de la classe					
Coordonnées de communication école		Luc.ringuette@cssds.gouv.qc.ca			
Deuxième cycle du Secondaire (1 ^e Année)		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences		Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	
CD1 Situation problème (30 %)		X	X	X	École 40 % année
CD2 Raisonnement mathématique		X	X	X	MELS 50 % année

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4		Matière Maths CST4		Enseignant (e) : Annie Boislard	
Matériel utilisé		Intersection, manuels A et B et du matériel maison			
Devoirs / leçons (temps)		Environ 30 à 45 minutes à la suite de chaque cours			
Récupération (jour cycle)		2 à 3 midis par semaine (variable) et possibilité de matins à partir de 8h30			
Règlements de la classe		Respect, engagement et rigueur			
Coordonnées de communication école / maison		Annie.boislard@cssds.gouv.qc.ca			
Deuxième cycle du Secondaire (2 ^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape		
C.1 Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	Examen école	
C.2 Raisonner à l'aide des concepts mathématiques (70 %)	X	X	X	50 % MEQ	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4	Matière : Anglais	Enseignant (e) : Noémie Turcotte, Amber Red-Burn Bean, Véronique Poisson, Karine Martin		
Matériel utilisé		On Track 4		
Devoirs / leçons (temps)		Selon l'enseignant		
Récupération (jour cycle)		Selon l'enseignant		
Règlements de la classe		Selon l'enseignant		
Coordonnées de communication école / maison		Selon l'enseignant		
Premier cycle du Secondaire (2 ^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
C.1 Communiquer Oralement (40 %)	X	X	X	Examen école
C.2 Compréhension et réinvestissement (30 %)		X	X	Examen école
C.3 Écrire et produire des textes (30 %)	X	X	X	Examen école

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignant (e) : Alexandre Aubert		
Matériel utilisé	Manuel <i>Épisodes</i> + Matériel maison			
Devoirs / leçons (temps)	Au besoin			
Récupération (jour cycle)	Jours 1 et 5			
Règlements de la classe	Respect + le Mode de vie de l'Escale			
Coordonnées de communication école / maison	alexandre.aubert@cssds.gouv.qc.ca			
Premier cycle du Secondaire (2^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	Examen école
C.2 Écrire (40 %)	X	X	X	Examen école
C.3 Communiquer Oralement (20 %)		X	X	Examen école

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4		Matière : Sciences et technologies	Enseignant (e) : Nathan St-Pierre		
Matériel utilisé		Cahier d’Exercice : Interactions 4 ^e secondaire Cartable rigides 1,5 Po identifier science (8 séparateurs deux pochettes protectrices 25 feuille) calculatrice (pas besoin de l’affichage graphique)			
Devoirs / leçons (temps)		Temps variable selon l’avancement en classe			
Récupération (jour cycle)		2			
Règlements de la classe					
Coordonnées de communication école / maison		Nathan.St.Pierre@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape		
C.1 Théorique (60 %)	X	X	X	X (50 %)	
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X	Examen école	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4	Matière : Sciences et technologies	Enseignant (e) : Nathan St-Pierre		
Matériel utilisé	Interactions 4 ^e secondaire			
Devoirs / leçons (temps)	Temps variable selon l'avancement en classe			
Récupération (jour cycle)	2			
Règlements de la classe				
Coordonnées de communication école / maison	Nathan.St.Pierre@csdessommets.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	
C.1 Théorique (60 %)	X	X	X	50 % (MELS)
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X	Examen école

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 4		Matière : CCQ		Enseignant (e) : Aurélie Corriveau	
Matériel utilisé		Ordinateur, feuille de cartable,1 duo-tang, 1 cahier canada			
Devoirs / leçons (temps)		Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)			
Récupération (jour cycle)		Au besoin			
Règlements de la classe		Code de vie			
Coordonnées de communication école / maison		Aurelie.corriveau@csdessaumets.qc.ca			
Premier cycle du Secondaire (2 ^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape		
C.1 (50 %) Étudier des réalités culturelles		X	X		
C.2 (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques		X	X		

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : ATEAPL-04		Matière : Arts plastiques		Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon	
Matériel utilisé		Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.			
Devoirs / leçons (temps)		Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)			
Récupération (jour cycle)		Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »			
Règlements de la classe		Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier			
Coordonnées de communication école / maison		annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca			
ATEAPL-04	Étape 1 (20 %)		Étape 2 (20 %)		MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape		Évaluation de fin d'étape		
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X		
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)			X		

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1-2-3-4-5	Matière : Concentration cinéma et art dramatique		Enseignant (e) : Yanick Gendron	
Matériel utilisé		Équipement de cinéma et de théâtre fourni par le département		
Devoirs / leçons (temps)		NON		
Récupération (jour cycle)		Au besoin		
Règlements de la classe		Respect à l'égard des autres et du matériel		
Coordonnées de communication école / maison		Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca Tél. maison : 819-345-4703		
Premier cycle du Secondaire (2 ^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
C.1 Créer et interpréter (70 %)	X	X	X	
C.2 Apprécier des œuvres (30 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 4, multisports

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 4	046452 – Multisport	Martin Côté			2 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Martin.g.cote@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis de : Secondaire 3	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1 ^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2 ^{ième} Bulletin			13 février 2026
4	3 ^{ième} Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : 4	Matière : Orientation et premiers soins		Enseignant (e) : Jonathan St-Cyr et Yannik Scrosati (premiers soins)	
Matériel utilisé		Ordinateur, cartable, cahier d'exercices (style cahier Canada), feuilles de cartable		
Devoirs / leçons (temps)		Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)		
Récupération (jour cycle)		À la demande		
Règlements de la classe		Mode de vie		
Coordonnées de communication école / maison		Jonathan.st.cyr@csgessommets.qc.ca , Yannik.Scrosati@csgsds.gouv.qc.ca		
Deuxième cycle du secondaire (2 ^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
Orientation et premiers soins		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.