

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 3

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant				Nombre de périodes/cycle
Sec 3	043302 – Éducation physique	Jérémy Gagné Vicky Mailhot				2 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X	
Courriel de l'enseignant	Jeremy.gagne@csgdessommets.qc.ca Vicky.mailhot@csgdessommets.qc.ca	Interagir	X	X	X	
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X	

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % Savoir-faire : Pratique 30 % Savoir-être : Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel... 10 % : Notions théorique sur la C3	Les acquis de : Secondaire 2	- Efficacité de l'exécution (notions pratiques) - Participation (savoir-être) - Évaluation théorique sur la C3	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1 ^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2 ^e Bulletin			13 février 2026
4	3 ^e Bulletin			10 juillet 2026



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Science et technologie		Enseignant (e) : Amélie Pelletier	
Matériel utilisé		Interactions secondaire 3		
Devoirs / leçons (temps)		Oui, temps variable à la maison selon l'avancement des travaux en classe		
Récupération (jour cycle)		2 récupérations par cycle		
Règlements de la classe		Respect, sécurité en laboratoire, règlements de l'école		
Coordonnées de communication école / maison		Amelie.pelletier@csgdessommets.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS
Compétences	Évaluation des apprentissages au cours de l'étape	Évaluation des apprentissages au cours de l'étape	Évaluation des apprentissages au cours de l'étape	
C.1 Théorie (60 %)	X	X	X	30 % de l'année
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3		Matière : Mathématiques 063-306		Enseignant : Luc Ringuette et Félix Wambo (Alexandra Grenier)	
Matériel utilisé		Volumes mathématiques tomes 1 et 2, Cahier d'exercices Sommets Calculatrice scientifique, Matériel de base (feuilles cartable et quadrillées...)			
Devoirs / leçons		Il y a des devoirs et des leçons			
Récupération (jour cycle)		Afficher au tableau en classe et sur Mozaïk			
Règlements de la classe					
Coordonnées de communication école		Luc.ringuette@cssds.gouv.qc.ca Felix.William.Romeo.Wambo.Deffo@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape		
CD1 Situation problème (30 %)		X	X	École 35 % année	
CD2 Raisonnement mathématique	X	X	X	École 35 % année	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Anglais, langue seconde		Enseignant (e) : Annie LaFleur, Noémie Turcotte, Karine Martin, Véronic Poisson		
Matériel utilisé		On Track 3 ou Upshot 3			
Devoirs / leçons (temps)		Au besoin, selon l'enseignante			
Récupération (jour cycle)		Selon l'enseignante			
Règlements de la classe		Selon l'enseignante			
Coordonnées de communication école / maison		Courriel de l'enseignante			
	Étape 1 (20 %)		Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation au cours de l'étape		Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	
C.1 Communiquer oralement (40 %)	X		X	X	CSS
C.2 Compréhension et réinvestissement (30 %)			X	X	CSS
C.3 Écrire et produire des textes (30 %)	X		X	X	CSS

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Français, langue d'enseignement		Enseignant (e) : Éric Desruisseaux et Marie-Ève Champagne	
Matériel utilisé		Matériel maison en accord avec le programme en vigueur.		
Devoirs / leçons (temps)		Au besoin, pour terminer des activités ou récupérer un retard.		
Récupération (jour cycle)		Une à deux fois par semaine selon l'horaire.		
Règlements de la classe		En conformité avec ceux de l'Escale.		
Coordonnées de communication école / maison		eric.desruisseaux@csgdessommets.qc.ca et marie-eve.champagne@csgsds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	JUIN
C.2 Écrire (40 %)	X	X	X	MAI
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

ATEAPL-03		Matière : Arts plastiques		Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon		
Matériel utilisé		Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.				
Devoirs / leçons (temps)		Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)				
Récupération (jour cycle)		Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »				
Règlements de la classe		Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier				
Coordonnées de communication école / maison		annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca				
ATEAPL-03	Étape 1 (20 %)		Étape 2 (20 %)		Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape		Évaluation de fin d'étape		Évaluation de fin d'étape	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X				X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)			X		X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



École secondaire de l'Escale (Année 2025 – 2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière Histoire et éducation à la citoyenneté		Enseignant (e) : Christian Boutin	
Matériel utilisé		Périodes : Histoire du Québec et du Canada : Des origines à 1840 (Cahier et manuel) ainsi que classroom		
Devoirs / leçons (temps)		15 à 20 minutes par cours		
Récupération (jour cycle)		2 récupérations par cycle		
Règlements de la classe		Mode de vie Escale		
Coordonnées de communication école / maison		Utilisation de l'adresse courriel professionnelle		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)	X	X	X	Il y aura un examen récapitulatif d'une pondération de 30 % de l'année.

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – Multisport secondaire 3

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 3	046342 – Multisport	Jérémy Gagné			2 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Jeremy.gagne@csdessommets.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	30 % savoir-faire pratique 70 % savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du matériel)	Les acquis de : Secondaire 2	- Objectifs pratique - Savoir être (Participation, etc.)	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Projet personnel d'orientation		Enseignant (e) : Jonathan St-Cyr	
Matériel utilisé		Ordinateur, cartable, cahier d'exercices (style cahier Canada), feuilles de cartable		
Devoirs / leçons (temps)		Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)		
Récupération (jour cycle)		À la demande		
Règlements de la classe		Mode de vie		
Coordonnées de communication école / maison		Jonathan.st.cyr@csdessommets.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
Projet personnel d'orientation		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – Santé globale secondaire 3

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant				Nombre de périodes/cycle
Sec 3	046SG3-11 – Santé globale	Jérémy Gagné				8 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine, linge et matériels lors des sorties, vêtements pour l'extérieur	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X	
Courriel de l'enseignant	Jeremy.gagne@csgdesommets.qc.ca	Interagir	X	X	X	
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X	

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	30 % savoir-faire pratique et notions théorique sur les saines habitudes de vie 70 % savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du matériel)	Les acquis de : Secondaire 2	Savoir-faire pratique Bilan écrit et évaluation théorique Savoir-être	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1-2-3-4-5	Matière : Concentration cinéma et art dramatique		Enseignant (e) : Yanick Gendron	
Matériel utilisé		Équipement de cinéma et de théâtre fourni par le département		
Devoirs / leçons (temps)		Non		
Récupération (jour cycle)		Au besoin		
Règlements de la classe		Respect à l'égard des autres et du matériel		
Coordonnées de communication école / maison		Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca Tél. maison : 819-345-4703		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
C.1 Créer et interpréter (70 %)	X	X	X	
C.2 Apprécier des œuvres (30 %)	X		X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.