

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 3

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 3	043302 – Éducation physique	Jérémy Gagné Vicky Mailhot			2 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Jeremy.gagne@csdessimets.qc.ca Vicky.mailhot@csdessimets.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % Savoir-faire : Pratique 30 % Savoir-être : Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel... 10 % : Notions théorique sur la C3	Les acquis de : Secondaire 2	- Efficacité de l'exécution (notions pratiques) - Participation (savoir-être) - Évaluation théorique sur la C3	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Science et technologie	Enseignant (e) : Amélie Pelletier					
Matériel utilisé	Interactions secondaire 3						
Devoirs / leçons (temps)	Oui, temps variable à la maison selon l'avancement des travaux en classe						
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle						
Règlements de la classe	Respect, sécurité en laboratoire, règlements de l'école						
Coordinnées de communication école / maison	Amelie.pelletier@csdessimmet.qc.ca						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS			
Compétences	Évaluation des apprentissages au cours de l'étape	Évaluation des apprentissages au cours de l'étape	Évaluation des apprentissages au cours de l'étape				
C.1 Théorie (60 %)	X	X	X	30 % de l'année			
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X				

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Mathématiques 063-306	Enseignant : Luc Ringuette et Félix Wambo (Alexandra Grenier)		
Matériel utilisé	Volumes mathématiques tomes 1 et 2, Cahier d'exercices Sommets Calculatrice scientifique, Matériel de base (feuilles cartable et quadrillées...)			
Devoirs / leçons	Il y a des devoirs et des leçons			
Récupération (jour cycle)	Afficher au tableau en classe et sur Mozaïk			
Règlements de la classe				
Coordinnées de communication école	Luc.ringuette@cssds.gouv.qc.ca Felix.William.Romeo.Wambo.Deffo@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
CD1 Situation problème (30 %)		X	X	École 35 % année
CD2 Raisonnement mathématique	X	X	X	École 35 % année

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Anglais, langue seconde	Enseignant (e) : Annie LaFleur, Noémie Turcotte, Karine Martin, Véronic Poisson		
Matériel utilisé	On Track 3 ou Upshot 3			
Devoirs / leçons (temps)	Au besoin, selon l'enseignante			
Récupération (jour cycle)	Selon l'enseignante			
Règlements de la classe	Selon l'enseignante			
Coordinées de communication école / maison	Courriel de l'enseignante			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	Évaluation au cours de l'étape	
C.1 Communiquer oralement (40 %)	X	X	X	CSS
C.2 Compréhension et réinvestissement (30 %)		X	X	CSS
C.3 Écrire et produire des textes (30 %)	X	X	X	CSS

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignant (e) : Éric Desruisseaux et Marie-Ève Champagne		
Matériel utilisé	Matériel maison en accord avec le programme en vigueur.			
Devoirs / leçons (temps)	Au besoin, pour terminer des activités ou récupérer un retard.			
Récupération (jour cycle)	Une à deux fois par semaine selon l'horaire.			
Règlements de la classe	En conformité avec ceux de l'Escale.			
Coordinnées de communication école / maison	eric.desruisseaux@csdessimmet.qc.ca et marie-eve.champagne@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	JUIN
C.2 Écrire (40 %)	X	X	X	MAI
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

ATEAPL-03	Matière : Arts plastiques	Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon		
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.			
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)			
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »			
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier			
Coordinnées de communication école / maison	annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca			
ATEAPL-03	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



École secondaire de l'Escale (Année 2025 – 2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière Histoire et éducation à la citoyenneté	Enseignant (e) : Christian Boutin					
Matériel utilisé	Périodes : Histoire du Québec et du Canada : Des origines à 1840 (Cahier et manuel) ainsi que classroom						
Devoirs / leçons (temps)	15 à 20 minutes par cours						
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle						
Règlements de la classe	Mode de vie Escale						
Coordinnées de communication école / maison	Utilisation de l'adresse courriel professionnelle						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)	X	X	X	Il y aura un examen récapitulatif d'une pondération de 30 % de l'année.			

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – Multisport secondaire 3

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 3	046342 – Multisport	Jérémy Gagné			2 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Jeremy.gagne@csdessommets.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	30 % savoir-faire pratique 70 % savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du matériel)	Les acquis de : Secondaire 2	- Objectifs pratique - Savoir être (Participation, etc.)	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



ÉCOLE SECONDAIRE
DE L'ESCALE

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 3	Matière : Projet personnel d'orientation	Enseignant (e) : Jonathan St-Cyr		
Matériel utilisé	Ordinateur, cartable, cahier d'exercices (style cahier Canada), feuilles de cartable			
Devoirs / leçons (temps)	Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)			
Récupération (jour cycle)	À la demande			
Règlements de la classe	Mode de vie			
Coordinnées de communication école / maison	Jonathan.st.cyr@csdessommets.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
Projet personnel d'orientation		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – Santé globale secondaire 3

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 3	046SG3-11 – Santé globale	Jérémy Gagné			8 périodes / 9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine, linge et matériels lors des sorties, vêtements pour l'extérieur	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Jeremy.gagne@csdessommets.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	30 % savoir-faire pratique et notions théorique sur les saines habitudes de vie 70 % savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du matériel)	Les acquis de : Secondaire 2	Savoir-faire pratique Bilan écrit et évaluation théorique Savoir-être	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1-2-3-4-5	Matière : Concentration cinéma et art dramatique	Enseignant (e) : Yanick Gendron		
Matériel utilisé	Équipement de cinéma et de théâtre fourni par le département			
Devoirs / leçons (temps)	Non			
Récupération (jour cycle)	Au besoin			
Règlements de la classe	Respect à l'égard des autres et du matériel			
Coordinnées de communication école / maison	Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca Tél. maison : 819-345-4703			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
C.1 Créer et interpréter (70 %)	X	X	X	
C.2 Apprécier des œuvres (30 %)	X		X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.