

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 2

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 2	043202 – Éducation physique	Martin Côté			2 périodes/9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	martin.g.cote@cassds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % pratique 40 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Secondaire 1	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Sciences sec. 2		Enseignant (e) : Luc Bachand		
Matériel utilisé		Origines sec. 2			
Devoirs / leçons (temps)		Oui			
Récupération (jour cycle)		Selon l'horaire			
Règlements de la classe					
Coordonnées de communication école / maison		luc.bachand@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape		
C.1 Théorique (60 %)	X	X	X	30 % de l'année	
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X		

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Anglais, langue seconde		Enseignantes : Amber Redburn-Bean et Karine Martin		
Matériel utilisé		Snapshot			
Devoirs / leçons (temps)		Au besoin et selon l’enseignante			
Récupération (jour cycle)		Selon l’enseignante			
Règlements de la classe		Selon l’enseignante			
Coordonnées de communication école / maison		Amber.redburn.bean@csdessommets.qc.ca et Karine.Martin@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation en cours d’étape	Évaluation en cours d’étape	Évaluation en cours d’étape		
C.1 Communiquer Oralement (40 %)	X	X	X	CSS	
C.2 Compréhension et réinvestissement (30		X	X	CSS	
C.3 Écrire et produire des textes (30 %)	X	X	X	CSS	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Arts plastiques ARTSP2		Enseignant (e) : Pascal Simon, Annie St-Pierre	
Matériel utilisé		Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.		
Devoirs / leçons (temps)		Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)		
Récupération (jour cycle)		Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin.		
Règlements de la classe		Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier		
Coordonnées de communication école / maison		pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca , annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : CCQ	Enseignant (e) : Aurélie Corriveau et Jonathan St-Cyr		
Matériel utilisé	Ordinateur, feuille de cartable,1 duo-tang, 1 cahier canada			
Devoirs / leçons (temps)	Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)			
Récupération (jour cycle)	Au besoin			
Règlements de la classe	Code de vie			
Coordonnées de communication école / maison	Aurelie.corriveau@csdessommets.qc.ca Jonathan.st.cyr@csdessommets.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 (50 %) Étudier des réalités culturelles		X	X	
C.2 (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Français, langue d'enseignement		Enseignant (e) : Esther Laroche, Alexandre Aubert, Nancy Pellerin	
Matériel utilisé		Manuel Graficor Rendez-vous + Matériel maison		
Devoirs / leçons (temps)		10 à 15 minutes / cours et au besoin		
Récupération (jour cycle)		Jours 2 et 6 (Esther), Jours 1 et 5 (Alexandre), Jours 2,4,7 et 9 (Nancy)		
Règlements de la classe		Respect + le Mode de vie de l’Escale		
Coordonnées de communication école / maison		esther.laroche@cssds.gouv.qc.ca , alexandre.aubert@cssds.gouv.qc.ca nancy.pellerin2@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	
C.2 Écrire (40 %)		X	X	MEES 20 %
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Mathématiques	Enseignant (e) : Mélanie Landry, Caroline Pedneault, Richard Majeau (autre prof à venir)		
Matériel utilisé		Document de notes de cours, Cahier sommets, Exercices interactifs i+interactifs		
Devoirs / leçons (temps)		Au minimum 20 minutes par cours pour terminer le travail donné en classe		
Récupération (jour cycle)		Au minimum 3 midis par cycle (horaire à venir)		
Règlements de la classe		On suit les règles du mode de vie de l'agenda (quelques précisions voir syllabus)		
Coordonnées de communication école / maison		Contacter l'enseignant par courriel		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	+ Examen fin année
C.1 Résoudre (30 %)		X	X	Examen école
C.2 Raisonner (70 %)	X	X	X	Examen école

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Histoire et éducation à la citoyenneté		Enseignant (e) : Félix Allaire, Jonathan St-Cyr, Victor Filion-Cloutier	
Matériel utilisé		Histoire à la carte		
Devoirs / leçons (temps)		Environ 15-20 minutes par cours		
Récupération (jour cycle)		Environ 2 à 3 midis par cycle		
Règlements de la classe		Mode de vie et à la discrétion de l'enseignant		
Coordonnées de communication école / maison		Courriel professionnel de l'enseignant		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre	
C1. Histoire et éducation à la	X	X	X	X

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – CP2

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant		Nombre de périodes/cycle	
Adap. Scol.	043CP2 – Éducation physique	Jean Lemay		2 périodes/9 jours	
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

168CP2-43		Matière : Arts plastiques		Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon	
Matériel utilisé		Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.			
Devoirs / leçons (temps)		Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)			
Récupération (jour cycle)		Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »			
Règlements de la classe		Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier			
Coordonnées de communication école/maison		annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca			
CP2	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*	
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape		
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X		
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X		

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

CP2	Matière : CCQ		Enseignant (e) : Geneviève Leblanc	
Matériel utilisé		Document maison		
Devoirs / leçons (temps)		Terminer les travaux non complétés en classe		
Récupération (jour cycle)				
Règlements de la classe		Respect du mode de vie de l'école		
Coordonnées de communication école / maison		Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape ²	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Étudier une réalité culturelle (50 %)		X	X	
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

CP2	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignant (e) : Geneviève Leblanc		
Matériel utilisé		Document maison, Cahier Échos 2, Exercices interactifs i+ interactifs		
Devoirs / leçons (temps)		Lecture recommandée à chaque soir (environ 20 minutes) + terminer les travaux non complétés en classe		
Récupération (jour cycle)		3 midis par cycle (horaire à venir)		
Règlements de la classe		Respect du mode de vie de l'école		
Coordonnées de communication école / maison		Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	X
C.2 Écrire (40 %)		X	X	MEES
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

CP2	Matière : Géographie	Enseignant (e) : Geneviève Leblanc		
Matériel utilisé		Cahier Géo à la carte, exercices interactifs sur Ma zone CEC, document maison		
Devoirs / leçons (temps)		Terminer les travaux non complétés en classe		
Récupération (jour cycle)		3 midis par cycle (horaire à venir)		
Règlements de la classe		Respect du mode de vie de l'école		
Coordonnées de communication école / maison		Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Géographie	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : CP2	Matière : Mathématiques	Enseignant (e) : Geneviève Leblanc		
Matériel utilisé	Document de notes de cours, Cahier sommets, Exercices interactifs i + interactifs			
Devoirs / leçons (temps)	Compléter les travaux non terminés en classe (durée en fonction des efforts fournis en classe)			
Récupération (jour cycle)	3 midis par cycle (horaire à venir)			
Règlements de la classe	Respect du mode de vie de l'école			
Coordonnées de communication école / maison	Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	+ Examen fin année
C.1 Résoudre (30 %)		X	X	Examen école (25 %)
C.2 Raisonner (70 %)	X	X	X	Examen école (25 %)

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

Plan de cours 2025-2026 – Multisport secondaire 2

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant		Nombre de périodes/cycle	
Sec 2	Multisport (MSPRT-02)	Jérémy Gagné Martin Côté		4 périodes/9 jours	
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Martin.G.Côte@cssds.gouv.qc.ca Jeremy.gagne@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % savoir-faire pratique 80 % savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel)	Les acquis de : Secondaire 1	Objectifs pratiques et participation lors des activités.	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 2, Santé Globale

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant		Nombre de périodes/cycle	
Sec 2	Santé Globale (046SG2-11)	Martin Côté		6 périodes / 9 jours	
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Martin.G.Côte@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis de : Secondaire 1	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Concentration science	Enseignant (e) : Amélie Pelletier et Simon Chandonnet
Matériel utilisé	<p><u>Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda et coffre à crayons; - 1 cartable rigide de 0,5 pouce, identifié « Concentration science »; - 4 séparateurs (dans le cartable); - 4 pochettes protectrices transparentes (dans le cartable); - 25 feuilles de cartables (dans le cartable); 	
Devoirs / leçons (temps)	Les élèves pourraient parfois (rarement) devoir avancer ou terminer certains projets en dehors des heures de classe.	
Récupération (jour cycle)	<ul style="list-style-type: none"> - Sur demande 	
Règlements de la classe	<p><u>Comportement, savoir être, savoir vivre, savoir agir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect de soi; - Respect du matériel; - Respect des autres; - Pas de nourriture ni de breuvage accepté en classe; <p><u>Règlements spécifiques aux périodes de laboratoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Souliers fermés de type espadrilles pour les laboratoires; - Pour les règles de laboratoire : consulter la fiche des règles de sécurité envoyée aux parents en début d'année scolaire. 	
Coordonnées de communication école / maison	<p>Par courriel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - simon.chandonnet@cssds.gouv.qc.ca - amelie.pelletier@cssds.gouv.qc.ca <p>Par téléphone : Sur demande</p>	

Sec. 2 (suite)	Matière : Concentration science		Enseignant (e) : Amélie Pelletier et Simon Chandonnet	
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
<p>Le cours de concentration science ne comporte pas d'évaluations ou d'examens formels.</p> <p>Cependant, l'élève est observé par l'enseignant et évalué de façon continue durant l'année scolaire, selon son niveau d'engagement, d'excellence et de respect des consignes lors de la réalisation des nombreux projets et activités réalisés dans le cours de concentration science.</p> <p>Les 5 compétences évaluées par l'enseignant (voir ci-dessous) sont communiquées aux élèves au début de l'année scolaire.</p>				
Compétences	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	
1. Respect des consignes et des règles de sécurité	X	X	X	
2. Capacité à coopérer pour trouver des solutions originales et créative à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	X	X	X	
3. Autonomie	X	X	X	
4. Participation, engagement et prise d' initiative	X	X	X	

Sec. 2 (suite)	Matière : Concentration science		Enseignant (e) : Amélie Pelletier et Simon Chandonnet	
5. Capacité à trouver des solutions originales et créatives à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe-école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec2	Matière : Arts plastiques ARTSP2 concentration		Enseignant (e) : Pascal Simon	
Matériel utilisé		Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.		
Devoirs / leçons (temps)		Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)		
Récupération (jour cycle)		Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin.		
Règlements de la classe		Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier		
Coordonnées de communication école / maison		pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca , annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1-2-3-4-5	Matière : Concentration cinéma et art dramatique		Enseignant (e) : Yanick Gendron	
Matériel utilisé		Équipement de cinéma et de théâtre fourni par le département		
Devoirs / leçons (temps)		NON		
Récupération (jour cycle)		Au besoin		
Règlements de la classe		Respect à l'égard des autres et du matériel		
Coordonnées de communication école / maison		Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca Tél. maison : 819-345-4703		
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
C.1 Créer et interpréter (70 %)	X	X	X	
C.2 Apprécier des œuvres (30 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.