

## Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 2

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes/cycle		
Sec 2	043202 – Éducation physique	Martin Côté	2 périodes/9 jours		
<b>Matériel pédagogique particulier</b>	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	<b>Évaluation des compétences</b>	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
<b>Devoirs/étude</b>	-----	Agir	X	X	X
<b>Courriel de l'enseignant</b>	<a href="mailto:martin.g.cote@cssds.gouv.qc.ca">martin.g.cote@cssds.gouv.qc.ca</a>	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

### Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % pratique 40 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Secondaire 1	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	<b>Première communication écrite</b>			15 octobre 2025
2	<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>			19 novembre 2025
3	<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>			13 février 2026
4	<b>3<sup>e</sup> Bulletin</b>			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Sciences sec. 2	Enseignant (e) : Luc Bachand					
Matériel utilisé	Origines sec. 2						
Devoirs / leçons (temps)	Oui						
Récupération (jour cycle)	Selon l'horaire						
Règlements de la classe							
Coordinnées de communication école / maison	luc.bachand@cssds.gouv.qc.ca						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Théorique (60 %)	X	X	X	30 % de l'année			
C.2 Pratique (40 %)	X	X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

<b>Sec. 2</b>	<b>Matière : Anglais, langue seconde</b>	<b>Enseignantes : Amber Redburn-Bean et Karine Martin</b>					
Matériel utilisé	Snapshot						
Devoirs / leçons (temps)	Au besoin et selon l'enseignante						
Récupération (jour cycle)	Selon l'enseignante						
Règlements de la classe	Selon l'enseignante						
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:Amber.redburn.bean@csdessimmet.sqc.ca">Amber.redburn.bean@csdessimmet.sqc.ca</a> et <a href="mailto:Karine.Martin@cssds.gouv.qc.ca">Karine.Martin@cssds.gouv.qc.ca</a>						
	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>MELS OU CSS*</b>			
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape				
C.1 Communiquer Oralement (40 %)	X	X	X	CSS			
C.2 Compréhension et réinvestissement (30 %)		X	X	CSS			
C.3 Écrire et produire des textes (30 %)	X	X	X	CSS			

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Arts plastiques ARTSP2	Enseignant (e) : Pascal Simon, Annie St-Pierre		
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.			
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)			
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin.			
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier			
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca">pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca</a> , <a href="mailto:annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca">annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca</a>			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape*	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : CCQ	Enseignant (e) : Aurélie Corriveau et Jonathan St-Cyr					
Matériel utilisé	Ordinateur, feuille de cartable, 1 duo-tang, 1 cahier canada						
Devoirs / leçons (temps)	Certains travaux à compléter à la maison au besoin (absence, incomplet, etc.)						
Récupération (jour cycle)	Au besoin						
Règlements de la classe	Code de vie						
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:Aurelie.corriveau@csdessommets.qc.ca">Aurelie.corriveau@csdessommets.qc.ca</a> <a href="mailto:Jonathan.st.cyr@csdessommets.qc.ca">Jonathan.st.cyr@csdessommets.qc.ca</a>						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 (50 %) Étudier des réalités culturelles		X	X				
C.2 (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques		X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



ÉCOLE SECONDAIRE  
DE L'ESCALE

## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignant (e) : Esther Laroche, Alexandre Aubert, Nancy Pellerin		
Matériel utilisé	Manuel Graficor Rendez-vous + Matériel maison			
Devoirs / leçons (temps)	10 à 15 minutes / cours et au besoin			
Récupération (jour cycle)	Jours 2 et 6 (Esther), Jours 1 et 5 (Alexandre), Jours 2,4,7 et 9 (Nancy)			
Règlements de la classe	Respect + le Mode de vie de l'Escale			
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:esther.laroche@cssds.gouv.qc.ca">esther.laroche@cssds.gouv.qc.ca</a> , <a href="mailto:alexandre.aubert@cssds.gouv.qc.ca">alexandre.aubert@cssds.gouv.qc.ca</a> <a href="mailto:nancy.pellerin2@cssds.gouv.qc.ca">nancy.pellerin2@cssds.gouv.qc.ca</a>			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	
C.2 Écrire (40 %)		X	X	MEES 20 %
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Mathématiques	Enseignant (e) : Mélanie Landry, Caroline Pedneault, Richard Majeau (autre prof à venir)		
Matériel utilisé	Document de notes de cours, Cahier sommets, Exercices interactifs i+interactifs			
Devoirs / leçons (temps)	Au minimum 20 minutes par cours pour terminer le travail donné en classe			
Récupération (jour cycle)	Au minimum 3 midis par cycle (horaire à venir)			
Règlements de la classe	On suit les règles du mode de vie de l'agenda (quelques précisions voir syllabus)			
Coordinnées de communication école / maison	Contacter l'enseignant par courriel			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	+ Examen fin année
C.1 Résoudre (30 %)		X	X	Examen école
C.2 Raisonner (70 %)	X	X	X	Examen école

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Histoire et éducation à la citoyenneté	Enseignant (e) : Félix Allaire, Jonathan St-Cyr, Victor Filion-Cloutier					
Matériel utilisé	Histoire à la carte						
Devoirs / leçons (temps)	Environ 15-20 minutes par cours						
Récupération (jour cycle)	Environ 2 à 3 midis par cycle						
Règlements de la classe	Mode de vie et à la discrétion de l'enseignant						
Coordinnées de communication école / maison	Courriel professionnel de l'enseignant						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre	Évaluation par chapitre				
C1. Histoire et éducation à la	X	X	X	X			

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

## Plan de cours 2025-2026 – CP2

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes/cycle		
Adap. Scol.	043CP2 – Éducation physique	Jean Lemay	2 périodes/9 jours		
<b>Matériel pédagogique particulier</b>	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	<b>Évaluation des compétences</b>	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
<b>Devoirs/étude</b>	-----	Agir	X	X	X
<b>Courriel de l'enseignant</b>	<a href="mailto:Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca">Jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca</a>	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

### Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	<b>Première communication écrite</b>			15 octobre 2025
2	<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>			19 novembre 2025
3	<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>			13 février 2026
4	<b>3<sup>e</sup> Bulletin</b>			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

168CP2-43	Matière : Arts plastiques	Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon		
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.			
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)			
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »			
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier			
Coordinnées de communication école/maison	<a href="mailto:annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca">annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca</a> , <a href="mailto:pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca">pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca</a>			
CP2	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape*	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

CP2	Matière : CCQ	Enseignant (e) : Geneviève Leblanc					
Matériel utilisé	Document maison						
Devoirs / leçons (temps)	Terminer les travaux non complétés en classe						
Récupération (jour cycle)							
Règlements de la classe	Respect du mode de vie de l'école						
Coordinnées de communication école / maison	Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape <sup>2</sup>	Évaluation de fin d'étape <sup>2</sup>	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Étudier une réalité culturelle (50 %)		X	X				
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

<b>CP2</b>	<b>Matière : Français, langue d'enseignement</b>	<b>Enseignant (e) : Geneviève Leblanc</b>					
Matériel utilisé	Document maison, Cahier Échos 2, Exercices interactifs i+ interactifs						
Devoirs / leçons (temps)	Lecture recommandée à chaque soir (environ 20 minutes) + terminer les travaux non complétés en classe						
Récupération (jour cycle)	3 midis par cycle (horaire à venir)						
Règlements de la classe	Respect du mode de vie de l'école						
Coordinnées de communication école / maison	Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca						
	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>MELS OU CSS*</b>			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	X			
C.2 Écrire (40 %)		X	X	MEES			
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X				

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

CP2	Matière : Géographie	Enseignant (e) : Geneviève Leblanc		
Matériel utilisé	Cahier Géo à la carte, exercices interactifs sur Ma zone CEC, document maison			
Devoirs / leçons (temps)	Terminer les travaux non complétés en classe			
Récupération (jour cycle)	3 midis par cycle (horaire à venir)			
Règlements de la classe	Respect du mode de vie de l'école			
Coordinnées de communication école / maison	Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Géographie	X	X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Degré : CP2	Matière : Mathématiques	Enseignant (e) : Geneviève Leblanc				
Matériel utilisé		Document de notes de cours, Cahier sommets, Exercices interactifs i + interactifs				
Devoirs / leçons (temps)		Compléter les travaux non terminés en classe (durée en fonction des efforts fournis en classe)				
Récupération (jour cycle)		3 midis par cycle (horaire à venir)				
Règlements de la classe		Respect du mode de vie de l'école				
Coordinnées de communication école / maison		Contacter l'enseignant par courriel : genevieve.leblanc@cssds.gouv.qc.ca				
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*		
Compétences	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	+ Examen fin année		
C.1 Résoudre (30 %)		X	X	Examen école (25 %)		
C.2 Raisonner (70 %)	X	X	X	Examen école (25 %)		

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



## Plan de cours 2025-2026 – Multisport secondaire 2

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes/cycle		
Sec 2	Multisport (MSPRT-02)	Jérémy Gagné Martin Côté	4 périodes/9 jours		
<b>Matériel pédagogique particulier</b>	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	<b>Évaluation des compétences</b>	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
<b>Devoirs/étude</b>	-----	Agir	X	X	X
<b>Courriel de l'enseignant</b>	<a href="mailto:Martin.G.Côte@cssds.gouv.qc.ca">Martin.G.Côte@cssds.gouv.qc.ca</a> <a href="mailto:Jeremy.gagne@cssds.gouv.qc.ca">Jeremy.gagne@cssds.gouv.qc.ca</a>	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

### Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % savoir-faire pratique 80 % savoir-être (Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel)	Les acquis de : Secondaire 1	Objectifs pratiques et participation lors des activités.	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	<b>Première communication écrite</b>			15 octobre 2025
2	<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>			19 novembre 2025
3	<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>			13 février 2026
4	<b>3<sup>e</sup> Bulletin</b>			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

## Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 2, Santé Globale

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes/cycle		
Sec 2	Santé Globale (046SG2-11)	Martin Côté	6 périodes / 9 jours		
<b>Matériel pédagogique particulier</b>	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	<b>Évaluation des compétences</b>	<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
<b>Devoirs/étude</b>	-----	Agir	X	X	X
<b>Courriel de l'enseignant</b>	<a href="mailto:Martin.G.Côte@cssds.gouv.qc.ca">Martin.G.Côte@cssds.gouv.qc.ca</a>	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

### Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis de : Secondaire 1	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	<b>Première communication écrite</b>			15 octobre 2025
2	<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>			19 novembre 2025
3	<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>			13 février 2026
4	<b>3<sup>e</sup> Bulletin</b>			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 2	Matière : Concentration science	Enseignant (e) : Amélie Pelletier et Simon Chandonnet
Matériel utilisé	<p><u>Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agenda et coffre à crayons;</li><li>- 1 cartable rigide de 0,5 pouce, identifié « Concentration science »;</li><li>- 4 séparateurs (dans le cartable);</li><li>- 4 pochettes protectrices transparentes (dans le cartable);</li><li>- 25 feuilles de cartables (dans le cartable);</li></ul>	
Devoirs / leçons (temps)	Les élèves pourraient parfois (rarement) devoir avancer ou terminer certains projets en dehors des heures de classe.	
Récupération (jour cycle)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sur demande</li></ul>	
Règlements de la classe	<p><u>Comportement, savoir être, savoir vivre, savoir agir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respect de soi;</li><li>- Respect du matériel;</li><li>- Respect des autres;</li><li>- Pas de nourriture ni de breuvage accepté en classe;</li></ul> <p><u>Règlements spécifiques aux périodes de laboratoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Souliers fermés de type espadrilles pour les laboratoires;</li><li>- Pour les règles de laboratoire : consulter la fiche des règles de sécurité envoyée aux parents en début d'année scolaire.</li></ul>	
Coordinnées de communication école / maison	<p>Par courriel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="mailto:simon.chandonnet@cssds.gouv.qc.ca">simon.chandonnet@cssds.gouv.qc.ca</a></li><li>- <a href="mailto:amélie.pelletier@cssds.gouv.qc.ca">amélie.pelletier@cssds.gouv.qc.ca</a></li></ul> <p>Par téléphone : Sur demande</p>	

Sec. 2 (suite)	Matière : Concentration science		Enseignant (e) : Amélie Pelletier et Simon Chandonnet	
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Le cours de concentration science ne comporte pas d'évaluations ou d'examens formels.				
Cependant, l'élève est observé par l'enseignant et évalué de façon continue durant l'année scolaire, selon son niveau d'engagement, d'excellence et de respect des consignes lors de la réalisation des nombreux projets et activités réalisés dans le cours de concentration science.				
Les 5 compétences évaluées par l'enseignant (voir ci-dessous) sont communiquées aux élèves au début de l'année scolaire.				
Compétences	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	
<b>1. Respect des consignes et des règles de sécurité</b>	X	X	X	
2. Capacité à <u>coopérer</u> pour trouver des solutions originales et créative à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	X	X	X	
<b>3. Autonomie</b>	X	X	X	
<b>4. Participation, engagement et prise d'initiative</b>	X	X	X	



Sec. 2 (suite)	Matière : Concentration science	Enseignant (e) : Amélie Pelletier et Simon Chandonnet
5. Capacité à trouver des solutions <b><u>originales</u></b> et <b><u>créatives</u></b> à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	X	X

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe-école par courriel.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec2	Matière : Arts plastiques ARTSP2 concentration	Enseignant (e) : Pascal Simon		
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.			
Devoirs / leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)			
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin.			
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier			
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca">pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca</a> , <a href="mailto:annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca">annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca</a>			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X	
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.



## École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1-2-3-4-5	Matière : Concentration cinéma et art dramatique	Enseignant (e) : Yanick Gendron		
Matériel utilisé	Équipement de cinéma et de théâtre fourni par le département			
Devoirs / leçons (temps)	NON			
Récupération (jour cycle)	Au besoin			
Règlements de la classe	Respect à l'égard des autres et du matériel			
Coordinnées de communication école / maison	<a href="mailto:Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca">Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca</a> Tél. maison : 819-345-4703			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
C.1 Créer et interpréter (70 %)	X	X	X	
C.2 Apprécier des œuvres (30 %)	X	X	X	

\*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.