

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : Français, langue d'enseignement	Enseignantes : Nancy Pellerin et Hélène Comeau		
Matériel utilisé	Matériel maison et manuel Graficor			
Devoirs/leçons (temps)	15 à 20 minutes/ cours et au besoin			
Récupération (jour cycle)	4 récupérations par cycle de 9 jours			
Règlements de la classe	Respect – Mode de vie – Agenda			
Coordinnées de communication école/maison	helene.comeau@cssds.gouv.qc.ca ; nancy.pellerin2@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40 %)	X	X	X	
C.2 Écrire (40 %)		X	X	
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : Anglais langue seconde	Enseignant (e) : Véronic Poisson et Noémie Turcotte					
Matériel utilisé	Snapshot sec.1						
Devoirs/leçons (temps)	Les devoirs correspondent aux travaux à terminer, donc environ 15 minutes.						
Récupération (jour cycle)	3 jours/cycle						
Règlements de la classe	Respect et engagement						
Coordinnées de communication école/maison	Veronic.poisson@cssds.gouv.qc.ca noemie.turcotte@cssds.gouv.qc.ca						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 communiquer, interagir (40 %)	X	X	X	X			
C.2 compréhension, réinvestissement (30%)		X	X	X			
C.3 écrire (30%)	X	X	X	X			

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : Arts plastiques	Enseignant (e) : Annie St-Pierre, Pascal Simon					
Matériel utilisé	Divers matériaux : peinture, encre pastel gras, fusain, plomb, crayons de couleur, colle, etc.						
Devoirs/leçons (temps)	Possiblement pour compléter un projet si impossibilité de venir en récupération (selon matériaux)						
Récupération (jour cycle)	Une par cycle de 9 jours et une autre flottante au besoin. »						
Règlements de la classe	Mêmes que ceux en vigueur dans l'école et le respect du matériel prêté utilisé par l'élève en atelier						
Coordinnées de communication école/maison	annie.st.pierre@cssds.gouv.qc.ca , pascal.simon@cssds.gouv.qc.ca						
ARTSP1-01	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)	X		X				
C.2 Apprécier et Interpréter des œuvres d'arts (30 %)		X	X				

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

N.B. La réalisation de travaux peut changer en fonction des délais de certains produits nécessaires à la réalisation d'un projet ou à leurs inaccessibilités.

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 1

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 1	043102-01 – Éducation physique	Vicky Mailhot			2 périodes/9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	60 % pratique 40 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière Géographie	Enseignant (e) : Christian Boutin, Luc Massé, Félix Alaire, Victor Filion-Cloutier et Jonathan St-Cyr					
Matériel utilisé	Géo à la carte, Édition CEC et Classroom						
Devoirs/leçons (temps)	15 à 20 minutes par cours						
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle						
Règlements de la classe	Mode vie Escale						
Coordinnées de communication école/maison	Utilisation de l'adresse courriel professionnelle						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Géographie (100 %)	X	X	X	X			

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : Histoire	Enseignant (e) : Christian Boutin, Luc Massé, Félix Alaire, Victor Filion-Cloutier et Jonathan St-Cyr					
Matériel utilisé	Histoire à la carte, Édition CEC et Classroom						
Devoirs/leçons (temps)	15 à 20 minutes par cours						
Récupération (jour cycle)	2 récupérations par cycle						
Règlements de la classe	Mode vie Escale						
Coordinnées de communication école/maison	Utilisation de l'adresse courriel professionnelle						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Histoire (100 %)	X	X	X	X (école)			

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : Mathématiques	Enseignant (e) : Mélanie Landry, Serge Lapointe, Alexandra Grenier(suppléant), Richard Majeau (autre prof à venir)					
Matériel utilisé	Document de notes de cours, Cahier sommets, Exercices interactifs i + interactifs						
Devoirs/leçons (temps)	Si le travail donné en classe n'est pas terminé. L'élève aura de 15 à 30 min de travaux par cours.						
Récupération (jour cycle)	Au minimum 3 midis par cycle (horaire à venir)						
Règlements de la classe	On suit les règles du mode de vie de l'agenda (quelques précisions voir syllabus)						
Coordinnées de communication école/maison	Contacter l'enseignant par courriel						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape	Évaluations durant l'étape				
C.1 Résoudre (30 %)		X	X	X (école)			
C.2 Raisonner (70 %)	X	X	X	X (école)			

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : Science et technologie	Enseignant (e) : Simon Chandonnet					
Matériel utilisé	<p><u>Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda et coffre à crayons; - Calculatrice (pas besoin d'un affichage graphique); - Cahier d'exercices Origines; - 1 cartable rigide de 1 pouce, identifié « Science »; - 8 séparateurs (dans le cartable); - 2 pochettes protectrices transparentes (dans le cartable); - 25 feuilles de cartables (dans le cartable); 						
Devoirs/leçons (temps)	<p>Du temps en classe est généralement donné pour avancer les exercices et les devoirs en classe. Dépendamment du temps donné et de l'efficacité de l'élève, il peut y avoir des devoirs à compléter à la maison.</p> <p>Les devoirs que les élèves doivent généralement compléter en classe et, au besoin, à la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices dans le cahier Origines; - Rapports de laboratoire; - Projets divers. 						
Récupération (jour cycle)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 récupérations du midi par cycle (1 récupération par semaine, environ) (les jours de ces récupérations seront communiqués aux élèves en début d'année); - Les élèves peuvent aussi prendre rendez-vous avec l'enseignant pour une récupération supplémentaire, au besoin. 						
Règlements de la classe	<p><u>Comportement, savoir être, savoir vivre, savoir agir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect de soi; - Respect du matériel; - Respect des autres; - Pas de nourriture ni de breuvage accepté en classe; <p><u>Règlements spécifiques aux périodes de laboratoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Souliers fermés de type espadrilles pour les laboratoires; - Pour les règles de laboratoire : consulter la fiche des règles de sécurité envoyée aux parents en début d'année scolaire. 						
Coordinnées de communication école/maison	<p>Par courriel : simon.chandonnet@cssds.gouv.qc.ca</p> <p>Par téléphone : Sur demande</p>						
Premier cycle du Secondaire (1^e Année)	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape	Évaluation en cours de l'étape				
C.1 Théorie (60 %)	X	X	X				
C.2 Laboratoires (40 %)	Évaluations en cours d'étape, mais les résultats sont rapportés à l'étape 2	X	X				

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe-école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Sec. 1	Matière : CCQ	Enseignant (e) : Nancy Pellerin et Hélène Comeau					
Matériel utilisé	Matériel fait maison						
Devoirs/leçons (temps)	Aucun travail fait à la maison						
Récupération (jour cycle)	Aucune						
Règlements de la classe	Respect + le Mode de vie de l'Escale						
Coordinnées de communication école/maison	nancy.pellerin2@cssds.gouv.qc.ca et helene.comeau@cssds.gouv.qc.ca						
	Étape 1	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60%)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape				
C.1 Étudier une réalité culture		X	X				
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques		X	X				

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

Niveau : CP1	Matières : Français, mathématiques, sciences, histoire, géographie, CCQ	Enseignant : Olivier Racicot		
Matériel utilisé	Français : Échos Mathématiques : Carrément Maths Sciences : Origines Histoire : Complètement Chrono Géographie : Complètement Géo CCQ : Aucun cahier d'exercices			
Devoirs/leçons (temps)	Français : 1 heure/semaine Mathématiques : 1 heure/semaine Sciences : 10 minutes/semaine Histoire : 10 minutes/semaine Géographie : 10 minutes/semaine CCQ : 5 minutes/semaine			
Récupération (jour cycle)	2 à 3 jours/cycle			
Règlements de la classe	Seront expliqués en classe, mais se résument en un mot : respect			
Coordonnées de communication école/maison	Par courriel : olivier.racicot@cssds.gouv.qc.ca			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Français	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Lire (40%)	X	X	X	
C.2 Écrire (40%)	X	X	X	
C.3 Communiquer Oralement (20 %)	X	X	X	

Niveau : CP1 (suite)				
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Mathématiques	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X	
C.2 Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Sciences	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Volet pratique (40%)		X	X	
C.2 Volet théorique (60%)	X	X	X	
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Histoire	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Histoire	X	X	X	

Niveau : CP1 (suite)				
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Géographie	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Géographie	X	X	X	
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
CCQ	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation de fin d'étape	
C.1 Étudier une réalité culturelle (50%)		X	X	
C.2 Réfléchir sur des questions éthiques (50%)		X	X	

Plan de cours 2025-2026 – CP 1

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 1	043CP1-41 – Éducation physique	Vicky Mailhot			2 périodes/9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20% (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 1, multisports

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant			Nombre de périodes/cycle
Sec 1	046144 – Éducation physique	Jean Lemay et Jérémie Gagné			4 périodes/9 jours
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	jean.lemay@cssds.gouv.qc.ca jeremy.gagne@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	50 % pratique 50 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^e Bulletin			13 février 2026
4	3^e Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)

Plan de cours 2025-2026 – Secondaire 1, Santé Globale

Niveau	Matière (code de cours)	Enseignant	Nombre de périodes/cycle		
Sec 1	046SG 11 – Santé Globale	Vicky Mailhot	6 périodes/9 jours		
Matériel pédagogique particulier	Costume adapté à l'éducation physique, espadrilles et maillot de bain à la piscine	Évaluation des compétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Devoirs/étude	-----	Agir	X	X	X
Courriel de l'enseignant	Vicky.mailhot@cssds.gouv.qc.ca	Interagir	X	X	X
		Adopte un mode de vie sain	X	X	X

Planification annuelle

Communications	Thèmes, notions et concepts	Savoirs essentiels préalables	Évaluations	Moments de l'étape
	20 % pratique 80 % Participation, implication, ponctualité, respect des pairs, du professeur, du matériel,...	Les acquis du : Primaire	Objectifs pratiques et participation lors de l'activité	26 août 2025 au 22 Juin 2026
1	Première communication écrite			15 octobre 2025
2	1^{er} Bulletin			19 novembre 2025
3	2^{ième} Bulletin			13 février 2026
4	3^{ième} Bulletin			10 juillet 2026

3 étapes divisées en 5 blocs d'éducation physique soit bloc 1 pour 20 % (premier bulletin), bloc 2 pour 20 % (deuxième bulletin) et 3 blocs pour 60 % (troisième bulletin)



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1-2-3-4-5	Matière : Concentration cinéma et art dramatique	Enseignant (e) : Yanick Gendron					
Matériel utilisé	Équipement de cinéma et de théâtre fourni par le département						
Devoirs/leçons (temps)	Non						
Récupération (jour cycle)	Au besoin						
Règlements de la classe	Respect à l'égard des autres et du matériel						
Coordinnées de communication école/maison	Yanick.gendron@cssds.gouv.qc.ca Tél. maison : 819-345-4703						
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*			
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape				
C.1 Créer et interpréter (70 %)	X	X	X				
C.2 Apprécier des œuvres (30 %)	X	X	X				

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.



École secondaire de l'Escale (Année 2025-2026)

Informations aux parents en début d'année sur le programme d'enseignement

SEC 1	Matière : Concentration science	Enseignant (e) : Simon Chandonnet		
Matériel utilisé	Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève : voir liste de matériel			
Devoirs/leçons (temps)	Les élèves pourraient parfois devoir avancer ou terminer certains projets en dehors des heures de classe.			
Récupération (jour cycle)	Sur demande			
Règlements de la classe	<p><u>Comportement, savoir être, savoir vivre, savoir agir :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Respect de soi;- Respect du matériel;- Respect des autres;- Pas de nourriture ni de breuvage accepté en classe; <p><u>Règlements spécifiques aux périodes de laboratoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Souliers fermés de type espadrilles pour les laboratoires; <p>Pour les règles de laboratoire : consulter la fiche des règles de sécurité envoyée aux parents en début d'année scolaire.</p>			
Coordinnées de communication école/maison	<p>Par courriel : simon.chandonnet@cssds.gouv.qc.ca</p> <p>Par téléphone : Sur demande</p>			
	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	MELS OU CSS*
Compétences	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en cours d'étape	
1.Respect des consignes et des règles de sécurité	X	X	X	
2.Capacité à coopérer pour trouver des solutions originales et créative à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	X	X	X	
3.Autonomie	X	X	X	
4.Participation, engagement et prise d'initiative	X	X	X	
5.Capacité à trouver des solutions originales et créatives à des problèmes	X	X	X	

*Si des changements dans les modalités d'évaluation arrivent en cours d'année, vous serez informés par l'équipe école par courriel.

