

Fiche de signalement
des situations d'intimidation
pour les parents

À remplir et à envoyer

- par courriel à l'adresse suivante :

daniel.guillot@csdessommets.qc.ca



BILLET DE SIGNALEMENT POUR LES PARENTS

Nom de l'école : **ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ESCALE**

Date de l'événement : _____

Heure : _____

Nom de la personne qui signale l'événement : _____ Féminin Masculin

Numéro de téléphone pour vous joindre : (_____) _____

Victime présumée

Nom, prénom : _____

Féminin

Masculin

Groupe/classe : _____

Blessures physiques : aucune légère sévère

Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____

Féminin

Masculin

Niveau, groupe/classe : _____

Nom, prénom de(s) l'élève(s) complice(s), s'il y a lieu : _____

Témoin(s)

Nom, prénoms des témoins : _____

Nature de l'acte posé

Atteinte à l'intégrité physique

Agresser physiquement à mains nues
(bagarre, coup de poing, etc.)

Vol, extorsion, menaces (taxage)

Agresser physiquement avec une arme à feu,
arme blanche, bâton, chaîne, etc.

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte morale ou psychologique

Humilier

Ridiculiser, rabaïsser

Harceler, traquer

Dénigrer, se moquer

Insulter, injurier

Faire du chantage

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la sécurité

Menacer globalement les personnes de
l'école

Porter une arme à feu, arme blanche, etc.

Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe,
incendie)

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie sociale

Exclure, isoler, ignorer

Briser une réputation ou y nuire

Répandre des rumeurs, commérer

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
- Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

Discriminer sur la base

- ethnoculturelle de l'orientation sexuelle du sexe du handicap
- du poids de la grandeur de l'hygiène d'une maladie

Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)
 - Autre (spécifiez) :
-

Lieux

- Lieux d'étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d'étude, bibliothèque, etc.)
 - Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)
 - Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)
 - Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)
 - Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
 - Trajet entre l'école et le domicile
 - Locaux des services de garde, s'il y a lieu
 - Aires d'attente du transport scolaire, s'il y a lieu
 - Véhicules scolaires, s'il y a lieu
 - Autre (spécifiez) :
-

Fréquence de l'acte : _____ Acte isolé **Contexte :** Acte posé seul Acte posé en groupe
Déséquilibre des pouvoirs : OUI NON **Sentiment de détresse de la victime**
 O U I N O N

Commentaires :

Actions prises par le parent :

Fiche remplie par : _____ Date de transmission : _____

Lien avec la personne agressée : _____

Nom de la personne à qui cette fiche est transmise : _____